

**Правительство Российской Федерации**

**Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
Национальный исследовательский университет –  
Высшая школа экономики**

**Институт образования**

**Программа дисциплины**

**«Стратегии интернационализации вузов»**

Магистерской программы «**Управление в высшем образовании**»  
по направлению 080200.68 "Менеджмент"

Автор: С.М.Яковлев,  
E-mail: [yakovlev\\_icef@hse.ru](mailto:yakovlev_icef@hse.ru)

*Утверждено Ученым Советом  
Института развития образованием*

\_\_\_\_\_ И.Д. Фрумин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

## **Пояснительная записка**

**Цель курса** – формирование у слушателей навыков и компетенций анализа процесса интернационализации высшего образования в мире как результата глобализации экономики и общества в 21 веке, а так же как задачи, стоящей перед вузами и национальными системами высшего образования по использованию возможностей интернационализации для обеспечения их развития и конкурентоспособности.

**Возможность использования полученных знаний и навыков в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.**

Освоение данной программы должно обеспечить формирование навыков анализа качества стратегии интернационализации вуза и разработки планов по ее развитию, программ и проектов с использованием факторов внешней международной среды для развития научно образовательного, управленческого и финансового потенциала вуза, для интеграции его в мировое научно образовательное пространство, для развития экспорта образовательных услуг.

### **Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских и практических занятий на основе оценки качества письменных работ слушателей по практическим заданиям к темам курса и активности в электронной среде поддержки обучения.

Итоговый контроль: зачет с оценкой, выставляемый по результатам выполнения письменных работ и активности в электронной среде обучения.

Итоговая оценка формируется на основе оценок письменных работ слушателей по практическим заданиям и активности в электронной среде поддержки обучения.

Программа дисциплины (Курс)

### **Стратегии интернационализации вузов.**

- 1) Университеты в меняющемся мире.
- 2) Интернационализация высшего образования в мире как результат и как цель.
- 3) Что значит быть интернациональным?  
Анализ качества стратегии интернационализации вуза.
- 4) Совместные программы как наиболее тесная форма сотрудничества университетов, «engine of internationalization».
- 5) Развитие международных университетских сетей и академических партнерств: формы и тенденции.
- 6) Опыт институционального содействия созданию и развитию университетов международного класса.
- 7) Интернационализация научных исследований университета.
- 8) Экспорт образовательных услуг в России: концепции и реальности.
- 9) Финансовые источники интернационализации. Международные и Российские фонды и программы поддержки интернационализации: возможности для университета.
- 10) Разработка стратегии вуза как части общей программы его развития в целях повышения уровня его конкурентоспособности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### I. На русском языке:

#### Книги:

- Кларк Бертон. Поддержание изменений в университетах. Преемственность кейс-стади и концепций. М: Издательский дом Высшей школы экономики. 2011 г. 398 с.
- Ларионова М.В. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации. Москва. Логос. 2006. 332 с.
- Найт Дж. Р. Философия и образование, часть 1,2. СПб. Анима. 2000.
- Салми Джамиль. Создание университетов мирового класса. М.: Изд-во Весь Мир. 2009 г. 132 с.
- Тарасюк Л.Н. Сравнение образовательных систем России и Великобритании.
- Филиппов В.М. Практический опыт организации и функционирования ВУЗов в условиях рыночной экономики. М.: ПАИМС.1993. 486 с.
- Фуллан М. Новое понимание реформ в образовании. М.: Просвещение, 2006. 272 с.
- Болонский процесс и его значение для России. Интеграция высшего образования в Европе. Под ред. К.Пурсийнена и С.А.Медведева. М.: РЕЦЭП. 2005. 199 с.
- Актуальные вопросы развития образования в странах ОЭСР. Отв. Ред. Ларионова М.В. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. 2005. 151 с.
- Модернизация экономики и выращивание институтов. Отв. ред. Е.Г.Ясин. Москва. Издательский дом ГУ ВШЭ. 2005 г. Книга 2. С.М.Яковлев. Совместные образовательные программы как инструмент интеграции российских университетов в международное образовательное пространство. 250-262 с.
- «Мягкий путь» вхождения российских ВУЗов в Болонский процесс. Под ред. А.Ю. Мельвиль. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2005 г. 351 с.
- Сравнительный анализ высшего социально-экономического образования и систем управления в ВУЗах (на примере ведущих университетов Европы и США). Национальный фонд подготовки кадров. Инновационный образовательный проект. Москва. НФПК. 1998. 71 с.
- Тезаурус европейского образования. <http://culture.coe.fr/esu/eng/esused.html>
- Университетские инновации. Опыт Высшей школы экономики. Под ред. Я.И.Кузьмина. М: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2006 г. 283 с.
- Университетское образование. Приглашение к размышлению. В.А.Садовничий, В.В.Белокуров, В.Г.Сушко, Е.И.Шишкин. М.: Изд-во Моск. Ун-та. 1995 г. 352 с.

- Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы. М.В. Ларионова и др. Министерство образования и науки Российской Федерации, Гос. ун-т - Высшая школа экономики, М: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2004 г. 524 с.
- Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы. Аналитический обзор. М: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2004 г. Глава 4. Развитие совместных дипломов как средство достижения целей Болонской Декларации. 109-131 с.
- Система управления в секторе высшего образования: сравнительный анализ и возможные варианты стратегии для Российской Федерации. Аналитическая записка. Всемирный банк. Январь 2004.
- Стратегии развития вузов. Ответы на новые вызовы. ГУ-ВШЭ М.: 2008.

### **Статьи:**

- Ларионова М.В. ГАТС. Мифы и факты состояния переговоров в сфере образовательных услуг. Вестник международных организаций. 2007. №6 (14). 4-7 с.
- Сагинова О.В. Интернационализация высшего образования как фактор конкурентоспособности (на примере Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова). [http://www.marketologi.ru/lib/saginoва/inter\\_vuz2.html](http://www.marketologi.ru/lib/saginoва/inter_vuz2.html)
- Салми С., Фруммин И.Д. Вопросы образования. 2007. № 3. Российские ВУЗы в конкуренции университетов мирового класса. С. 5-45.
- Сафонова Мария. Шансы для университетов. Полит.Ру. 2011. 10 октября. <http://polit.ru/article/2011/10/10/safonova/>
- Студентам – знания, Университету – признание. Санкт-Петербургский университет. <http://journal.spbu.ru/?p=2888>
- О’Коннор Тимоти. Российское высшее образование: сопоставление с США. Pro et Contra. 2010, май-июнь. 72-80 с.
- Филиппов В.М. Университетское управление. Сравнительный анализ управления в ВУЗах. 1998. № 1(4). С. 24-27.

### **II. На английском языке:**

#### **Books:**

- Altbach Philip G. Comparative Higher Education: Knowledge, the University and Development. Boston. Center for International Higher Education. 2006. 312 p.
- Altbach Philip G. Tradition and Transition. The International Imperative in Higher Education. UK. 2009. 274 p. Chapter 2. Globalization and the University: Realities in an Unequal World. P.23-48. Chapter 6. Higher

- Education Landscape of Internationalization: Motivations and Realities. P. 111-133.
- Altbach Philip G. , Reisberg Liz, and Rumbley Laura. Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution. Chestnut Hill, MA: Boston College Center for International Higher Education, 2009. (Also published by UNESCO, Paris).
  - Balderston Frederick E. Managing Today's University. Strategies for Viability, Change and Excellence. Second edition. San Francisco. Jorsey-Bass Publishers. 1995. 399 p.
  - Cobban Alan B. The Medieval Universities: their Development and Organization. London. 1975. 264 p.
  - Developing Joint Masters Programmes for Europe. Results of the EUA Joint Masters Project (March 2002-Jan 2004). European University Association. Belgium. <http://www.eua.be/>
  - Higher Education in a New Century: Global Challenges and Innovative Ideas. Edited by Altbach Philip G. and Patti McGill Peterson. Rotterdam: SensePublishers. 2007.
  - Higher Education. The Lessons of Experience. The World Bank. Washington, D.C. 1994. 105 p.
  - Priorities and Strategies for Education. A World Bank Review. The World Bank. Washington, D.C. 1995. 174 p.

### **Articles:**

- Education at a Glance 2011: OECD Indicators. [www.oecd.org/edu/eag2011](http://www.oecd.org/edu/eag2011)
- Education Report. Reader's Digest. 2010. November. 74-85 p.
- Hans de Wit. Rationales for Internationalization of Higher Education. <http://www.ipv.pt/millennium/wit11.htm>